**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ**

**на 2020-2021 учебный год**

**Цель** - создание организационно-методических условий для формирования профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике. Проанализировать компетенцию молодого педагога, предусмотреть и спланировать совокупность мероприятий и работ, обеспечивающих изучение молодым педагогом основ педагогики, психологии и методики обучения, а также приобретение им необходимых навыков проведения занятий с учащимися по определенному направлению, оказать помощь в разработке плана профессионального становления молодого и вновь прибывшего педагога.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;

- создать условия для участия молодого педагога в мероприятиях, организованных в МБОУ гимназии №12 и в профессиональных конкурсах.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий;

- участие молодого педагога в мероприятиях, организованных в МБОУ гимназии №12 и в профессиональных конкурсах.

**Мероприятия в рамках наставничества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Дата** | **Содержание** |
| 1 | 28.08.2020 | Участие в работе ШМО. Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, поурочного планирования). Обсуждение рабочих программ. |
| 2 | Сентябрь | Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «День Здоровья». Подготовка к проведению школьной олимпиады, подготовка материалов. |
| 3 | Сентябрь | Требования к современному уроку. Изучение нормативно-правовых актов и документов. (Положение о проведении предметных олимпиад) |
| 4 | Сентябрь | Подготовка учащихся к Всероссийскому кроссу наций. Подготовка и проведение школьных соревнований по футболу и лёгкой атлетике. |
| 5 | Сентябрь | Посещение уроков молодого учителя с целью, выявления затруднений, оказания методической помощи. |
| 1 | Октябрь | Подготовка и проведение школьной декады по физической культуре. Проведение соревнований по пионерболу. |
|  | Октябрь | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 2 | Октябрь | Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде. |
| 3 | Октябрь | Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. |
| 4 | Октябрь | Работа со школьной документацией. Составлению отчетности по окончании четверти. |
| 1 | Ноябрь | Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. |
| 2 | Ноябрь | Подготовка молодого педагога к финалу конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года Дона 2021» в номинации «Педагогический дебют». |
| 3 | Ноябрь | Консультации по разработке и выполнению проекта, в рамках областного конкурса.. |
| 4 | Ноябрь | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 5 | Ноябрь | Подготовка команды учащихся к соревнованиям по мини-футболу во время осенних каникул. |
| 6 | Ноябрь | Подготовка команды учащихся к соревнованиям по допризывной молодёжи. |
| 1 | Декабрь | Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре, отбору заданий для самостоятельных работ. |
| 2 | Декабрь | Подготовка команды учащихся к соревнованиям по баскетболу. |
| 3 | Декабрь | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 4 | Декабрь | Собеседование по организации внеклассной работы по предмету. |
| 5 | Декабрь | Обсуждение конкурсных материалов и подготовка к конкурсу. |
| 1 | Январь | Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока. |
| 2 | Январь | Практическая работа по разработке технологической карты урока. |
| 3 | Январь | Подготовка и проведение школьной акции «Мы готовы к ГТО» викторины, просмотр видео-фильмов, сдача нормативов. |
| 4 | Январь | Участие молодого педагога в финале конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года Дона 2021» в номинации «Педагогический дебют». |
| 5 | Январь | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 1 | Февраль | Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися). |
| 2 | Февраль | «Учусь строить отношения». Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. |
| 3 | Февраль | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
| 4 | Февраль | Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования. |
| 5 | Февраль | Подготовка команды учащихся к соревнованиям ко дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!» |
| 1 | Март | Беседа «Организация занятий адаптивной физической культуры для учащихся с ОВЗ». |
| 2 | Март | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
| 3 | Март | Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста. |
| 4 | Март | Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. |
| 5 | Март | Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования. |
| 6 | Март | Подготовка и проведение школьных соревнований к Международному женскому дню 8 Марта « А, ну-ка, девочки!» |
| 7 | Март | Подготовка команды учащихся к соревнованиям по мини-футболу во время весенних каникул. |
| 1 | Апрель | Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации. |
| 2 | Апрель | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
| 3 | Апрель | Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. |
| 4 | Апрель | Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». |
| 5 | Апрель | Проведение президентских спортивных состязаний. |
| 6 | Апрель | Подготовка команды к городской спартакиаде школьников. |
| 1 | Май | Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. |
| 2 | Май | Подготовка команды учащихся к легкоатлетической эстафете ко дню Победы |
| 3 | Май | Подготовка и проведение соревнований по футболу, пионерболу. |
| 4 | Май | Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста. |
| 5 | Май | Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «День Здоровья». |
| 6 | Май | Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. |

**Отчётность планируемых мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** | **Форма отчетности** | **Отметка наставника о выполнении** |
| 1. | * Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах; * Проведение инструктажа по оформлению классного электронного журнала, журналов индивидуального обучения, кружковых занятий. * Подготовка и проведение соревнований по футболу, лёгкой атлетике. Проведение «Дня здоровья». | сентябрь | Календарно-тематическое планирование.  Протокол ШМО.  Памятка по заполнению классного журнала.  Грамоты. | + |
| 2. | * Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде. * Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. * Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти. * Подготовка и проведение школьной декады по физической культуре. Проведение соревнований по пионерболу. | октябрь | Примеры олимпиадных заданий прошлых лет. Участие в школьном этапе.  Паспорт кабинета.  Инструкция по эл. журналу.  Протокол  ШМО. | + |
| 3. | * Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности). * Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока. * Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. * Подготовка молодого педагога к финалу конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года Дона 2021» в номинации «Педагогический дебют». * Консультации по разработке и выполнению проекта, в рамках областного конкурса.. | ноябрь | Выработка рекомендаций, инструкция по эл. журналу.  Схема анализа урока.  План самообразования.  Сертификат участника.  Диплом за лучший проект.20.04.2021. | + |
| 4. | * Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре и ОБЖ, отбору заданий для самостоятельных работ. * Собеседование по организации внеклассной работы по предмету. * Обсуждение новинок методической литературы по предмету. * Анализ работы за первое полугодие. | декабрь | Тесты по предметам.  Протокол ШМО.  Выработка рекомендаций.  Список литературы.  Отчёт по эл. журналу, календарю. | + |
| 5. | * Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока. * Практическая работа по разработке технологической карты урока. * Подготовка и проведение школьной акции «Мы готовы к ГТО» викторины, просмотр видео-фильмов, сдача нормативов. | январь | Схема анализа урока.  Схема технологической карты.  Протокол  ШМО. | + |
| 6. | * Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися). * Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования. * Проведение соревнований ко дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!» | февраль | Разработка карт индивидуальной траектории.  План самообразования.  Протокол  ШМО. | + |
| 7. | * Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. * Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. * Подготовка и проведение школьных соревнований к Международному женскому дню 8 Марта « А, ну-ка, девочки!» | март | Памятка.  Анкета.  Протокол  ШМО. | + |
| 8. | * Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации. * Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. * Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. | апрель | Памятки.  Работы промежуточной аттестации.  Анализ урока. | + |
| 9. | * Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. * Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | май | Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе.  Отчет молодого учителя о проделанной работе. | + |
| 10. | Совместная разработка КТП, технологи-ческих карт уроков, взаимопосещение уроков, изучение схемы анализа и самоанализа урока, консультации по волнующим вопросам и затруднениям с наставником, администрацией,  участие в Педагогических советах, семинарах, методических совещаниях,  регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп, в проведении соревнований, спортивных праздников и мероприятий. | в течение года | Карты,  анализы уроков, отчёты руководителя ШМО,  анализ работы ШМО за учебный год. | + |

Учитель (наставник) по физической культуре

высшей категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.А.Бушковская/